

**Перспективный план работы с детьми  
«Музыкальная гостиная» для детей 5-6 лет  
Старшая группа**

Месяц	Тема	Музыкальная тема	Цель	Музыкальное произведение	Рассматривание картины	Произведение поэтов и писателей
Сентябрь	«Настроение и интонация»	Музыка выражает настроение, чувства, характер людей	Дать детям представление о том, что музыка выражает чувства, настроения, переживания человека.	И.С. Бах «Шутка»	Эльга Попова «Радость»	<b>Ольга Колесник</b> «Не печалься, не грусти»
Октябрь	«Настроение и интонация»	Музыка выражает настроение, чувства, характер людей	Систематизировать первичные представления детей о том, что музыка выражает чувства, настроения, переживания человека.	Ф. Шуберт «Ave, Maria»	Рафаэль Санти «Сикстинская Мадонна»	А.А.Фет «Аве, Мария»
Ноябрь	«Осенние фантазии»	Музыка выражает настроение, чувства, характер людей	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Знакомить детей с выразительными возможностями музыкальных инструментов. Развивать способности слышать и выразить смену настроений, наиболее яркие выразительные средства музыки, в движениях, передавать характер музыки в движении,	П.И. Чайковский из цикла "Времена года" «Осенняя песня».	И. А. Ладынин «Краски осени»	А.С. Пушкин «Осень»

			соотносить его с произведением живописи и поэзии.			
Декабрь	Песня, танец, марш	«Удивительный марш»	Знакомство с жанром – марш. Побуждать детей сравнивать разные по характеру марши	М.И. Глинка «Марш Черномора» (из оперы «Руслан и Людмила»)	Иллюстрации к поэме А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (фрагмент)
Январь	Песня, танец, марш	«Русская народная песня»	Накапливать опыт эстетических переживаний, эмоциональной отзывчивости на музыку. Развивать интересы, воображение, музыкальный вкус	«Вдоль по улице метелица метёт» <a href="#">Александра Варламова</a> на стихи <a href="#">Д. П. Глебова</a> р. н. п. Метелица	Иллюстрации. Федоскинская лаковая миниатюра «Метелица»	В.А. Жуковский «Метель»
Февраль	Природа и музыка	«Музыкальные фантазии»	Дать представления об изобразительных возможностях музыки, изображающими животных и птиц, находя в музыке характерные черты образа, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности	М.П. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов» (2 варианта - фортепиано - оркестр)	В.А. Гартман Рисунок «Будущие птенцы»	Наталья Житкова  «Балет... балет».
Март	Природа и музыка	«Весенние фантазии»	Различать звукоподражания некоторым явлениям природы (капель, плеск ручейка), выражение настроений, созвучных той или иной картине природы, времени года. Различать	П.И. Чайковский «Апрель. Подснежник» Из цикла «Времена года»	Ю. Бакаева «Весна в лесу»	А.С. Пушкин «Подснежник»

			выразительные средства разных искусств. Побуждать детей передавать образы природы в рисунке созвучно музыкальному образу			
Апрель	Сказка в музыке	«Сказочный образ»	Развивать представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки. Формировать понимание, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую;	П.И. Чайковский «Баба Яга»	И.Я. Билибин «Баба Яга»	Э.М. Успенский «Баба Яга»
Май	Музыкальные инструменты	«Народная колыбельная»	Закрепить и расширить представление о народных колыбельных, познакомить с национальными особенностями колыбельных.	Колыбельная «Люли, люли, люленьки», «Котик»	Шишкин А.А. «Колыбельная»	Рус.нар. Колыбельные

**Перспективный план работы с детьми  
«Музыкальная гостиная» для детей 6-7 лет  
Подготовительная к школе группа**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Музыкальная тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Музыкальное произведение</b>	<b>Рассматривание картины</b>	<b>Произведение поэтов и писателей</b>
Сентябрь	«Настроение и интонация»	Музыка выражает настроение,	Дать детям представление о том, что музыка выражает	А. Л. Вивальди «Времена года» «Лето. Гроза»	Александр Калам	<i>Ф.И. Тютчев</i> «Гроза»

		чувства, характер людей	чувства, настроения, переживания человека.		(Швейцария) «Гроза»	
Октябрь	«Настроение и интонация»	Музыка выражает настроение, чувства, характер людей	Систематизировать и расширять представления детей о том, что музыка выражает чувства, настроения, переживания человека.	Ф.П. Шуберт «Серенада» К. Глюк «Мелодия»	Антуан Ватто Меццетен «Серенада»	А. А. Фет «Серенада»
Ноябрь	«Осенние фантазии»	Музыка выражает настроение, чувства, характер людей	Продолжать работу с детьми по развитию эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения. Знакомить детей с выразительными возможностями музыкальных инструментов. Развивать способности слышать и выражать смену настроений, наиболее яркие выразительные средства музыки, передавать характер музыки в движении, соотносить его с произведением живописи и поэзии.	П.И. Чайковский из цикла "Времена года" «Осенняя песня», А.Л. Вивальди Концерт «Времена года», «Осень»	С.С. Луценко «Осень»	А.С. Пушкин «Осень»
Декабрь	Песня, танец, марш	«Удивительный марш»	Продолжать развивать у детей умения различать и сравнивать разные по характеру маршевые музыкальные произведения.	С. С. Прокофьев отрывок из балета «Ромео и Джульетта», «Монтеки и Капулетти» Г. В. Свиридов «Военный марш»	В. Г. Шварц «Парад При императоре Павле I»	Лора К. (Современная поэтесса) «Военный марш»

Январь	Песня, танец, марш	«Сказки А.С. Пушкина и музыка. Три чуда»	Продолжать накапливать опыт эстетических переживаний, эмоциональной отзывчивости на музыку. Развивать умение давать эстетические оценки, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии.	Н.А. Римский-Корсаков Опера «Сказка о царе Салтане». Фрагменты: «Белка», «Богатыри», «Лебедь».	Иллюстрации. Советских художников к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Фрагменты сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане»
Февраль	Природа и музыка	«Музыкальные фантазии»	Дать представления об изобразительных возможностях музыки, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности	М. П. Мусоргский «Рассвет на Москва-реке», Э. Х. Григ «Утро»	А.Н. Милюков «Рассвет»	А. А. Губенко «Заутреня»
Март	Природа и музыка	«Весенние фантазии»	Различать звукоподражания некоторым явлениям природы (капель, плеск ручейка), выражение настроений, созвучных той или иной картине природы, времени года. Различать выразительные средства разных искусств.	Ф. Мендельсон «Весенняя песня» С.С. Прокофьев «Тема феи Весны» из балета «Золушка»	Ю.Н. Зуев «Весна»	В.А. Жуковский «Весеннее чувство»
Апрель	Сказка в музыке	«Сказочный образ»	Продолжать развивать представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки. Формировать понимание, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую;	Э Григ «Шествие гномов» М. Мусоргский «Гном»	У. Дисней «Шествие гномов» (иллюстрации к мультфильму Белоснежка и 7 гномов) Или Антон Пик. «Цюрихские гномы»	О.В. Емельянова «Гном»

Май	Музыкальные инструменты	«Народная колыбельная»	Закрепить и расширить представление о народных колыбельных песнях.	В.А. Моцарт «Спи моя радость, усни» Неаполитанская народная песня «Колыбельная» русский текст М. Улицкого, музыка в обработке В. Мельо	Leon Emile Caille (1836-1907) (Леон Эмиль Кайе) «Мать укачивает младенца»	Ай, люли-люли-люли, прилетели журавли
-----	-------------------------	------------------------	--	--	---	---------------------------------------